

## Lehrkräftequalifizierung BBQ

### Modul 3

## Alphabetisierung Deutsch als Zweitsprache

### Qualifizierte Teilnahmebescheinigung

Hiermit wird bestätigt, dass

#### Frau Monika Kloster

erfolgreich an der Basisbildungsqualifizierung BBQ, **Modul 3 Alphabetisierung Deutsch als Zweitsprache (DaZ)**, teilgenommen hat.

Ausschlaggebend für die erfolgreiche Teilnahme waren die aktive Mitarbeit an den acht Präsenztagen in der Zeit vom 16.08.2019 bis zum 28.09.2019 (64 UE) sowie die Einreichung von fundierten Aufgaben und Reflexionen (16 UE) zur Veranstaltung auf der Moodle-Lernplattform.

Im Rahmen des Moduls 3 wurden zudem eine Unterrichtshospitation (2 UE) und ein Besuch im eigenen Unterricht (2 UE) evaluiert.

Erworbene und erweiterte Befähigungen:

- Zielgruppenanalyse und Forschungsergebnisse
- Heterogenität und Binnendifferenzierung
- Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit
- Sprachvermittlung ohne Schrift
- Strategien des Schriftspracherwerbs
- Grammatikvermittlung Deutsch als Zweitsprache
- Lernprozessbegleitung, Portfolioarbeit, Fehlerarbeit
- Lehrwerksanalyse Alphabetisierung DaZ, Bilder und Visualisierungen
- Lernendenautonomie, Selbstorganisiertes Lernen
- Neue Medien
- Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte
- Unterrichtsplanung, -durchführung und Evaluation

  
 Kajo Wintzen  
 Leiter der Basisbildungsqualifizierung

Mainz, den 30.12.2020

BBQ ist ein Projekt der Katholischen Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz Landesarbeitsgemeinschaft e. V. in Kooperation mit dem Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz e. V. Gefördert von:

# Lehrkräftequalifizierung BBQ

## Modul 6

### Workshop Grammatikvermittlung

#### Qualifizierte Teilnahmebescheinigung

Hiermit wird bestätigt, dass

#### Frau Monika Kloster

erfolgreich am **Workshop ‚Grammatikvermittlung‘**, der Basisbildungsqualifizierung teilgenommen hat.

Ausschlaggebend für die erfolgreiche Teilnahme waren die aktive Mitarbeit am Workshop am 16.05.2020 (6 UE online) sowie die Einreichung von fundierten Reflexionen zur Veranstaltung auf der Moodle-Lernplattform.

Erworbene und erweiterte Befähigungen:

- Kleine Grammatikfortbildung für DaZ-Kursleitende
- Grundlagen der Grammatikvermittlung Deutsch als Zweitsprache
- Visualisierung, Signalgrammatik
- Selbstentdeckende Grammatik, SOS-Methode (sammeln, ordnen, systematisieren)

  
Kajo Wintzen  
Leiter der Basisbildungsqualifizierung

Mainz, den 12.06.2020

BBQ ist ein Projekt der Katholischen Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz Landesarbeitsgemeinschaft e. V. in Kooperation mit dem Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz e. V. Gefördert von:



RheinlandPfalz  
MINISTERIUM FÜR FAMILIE,  
FRAUEN, JUGEND, INTEGRATION  
UND VERBRAUCHERSCHUTZ



RheinlandPfalz  
MINISTERIUM FÜR  
WISSENSCHAFT, WEITERBILDUNG  
UND KULTUR

## Lehrkräftequalifizierung BBQ

### Modul 2.1

## Grundlagen zur Alphabetisierung Deutsch als Erstsprache

### Qualifizierte Teilnahmebescheinigung

Hiermit wird bestätigt, dass

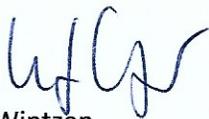
**Frau Monika Kloster**

erfolgreich an **Modul 2.1, Grundlagen zur Alphabetisierung Deutsch als Erstsprache** (ehemals „Einführung in die Alphabetisierungsarbeit mit deutschsprachigen Erwachsenen“), der Basisbildungsqualifizierung BBQ teilgenommen hat.

Ausschlaggebend für die erfolgreiche Teilnahme waren die aktive Mitarbeit an den vier Präsenztagen in der Zeit vom 29.11.2019 bis zum 14.12.2019 (32 UE) sowie die Einreichung von fundierten Reflexionen zur Veranstaltung auf der Moodle-Lernplattform.

Erworbene und erweiterte Befähigungen:

- Kennenlernen der Zielgruppen und Differenzierung
- Analyse der gesellschaftliche Relevanz von Literalität
- Einordnung der Zugänge zur Alphabetisierungsarbeit
- Erkennen der Relevanz der Lerner/ innen-biographien
- Heterogenität und Binnendifferenzierung
- Analyse von Praxisbeispielen - Arbeit mit Texten
- Kenntnis über die relevanten Theorien und Methoden zum Schriftspracherwerb
- Erweiterung der Werkzeuge zur Lernprozessbegleitung
- Kennenlernen und Anwenden von Werkzeugen zur Lernstanddiagnostik
- Kenntnisse über Grundsätze der Fehlerarbeit und Anwendungspraxis
- Einschätzung und angemessener Einsatz von Praxismaterial
- Erarbeitung von Unterrichtsplanungen, Präsentation und Evaluation



Kajo Wintzen  
 Leiter der Basisbildungsqualifizierung

Mainz, den 15.01.2020

## Lehrkräftequalifizierung BBQ

### Modul 6

## Workshop Digitales Lernen

### Qualifizierte Teilnahmebescheinigung

Hiermit wird bestätigt, dass

#### Frau Monika Kloster

erfolgreich am **Workshop ‚Digitales Lernen‘**, der Basisbildungsqualifizierung teilgenommen hat.

Ausschlaggebend für die erfolgreiche Teilnahme waren die aktive Mitarbeit am Workshop am 27.06.2020 (8 UE) sowie die Einreichung von fundierten Reflexionen zur Veranstaltung auf der Moodle-Lernplattform.

Erworbene und erweiterte Befähigungen:

- Einstieg mit Mentimeter.com
- Einführung in das vhs-Lernportal: Überblick über die wichtigsten Inhalte, Funktionen und Zusatzmaterialien
- Kennenlernen des Portal über eine Lernportalrallye
- Der Grundbildungskurs Schreiben
- Der digitale Integrationskurs (A1 - B1)
- Der ABC-Deutschkurs
- Der B2-Deutschkurs Beruf
- Das Zusammenspiel zwischen Lernenden und Tutor\*innen
- Das Korrekturtool
- Die digitalen Kursräume und ihr Einsatz in Grundbildungs- und DaZ-Kursen
- Das Konzept Blended-Learning
- Szenarien für den Einsatz des vhs-Lernportals in Grundbildungs- und DaZ-Kursen
- Kennenlernen der Apps Kahoot und Quizzlet



Kajo Wintzen  
Leiter der Basisbildungsqualifizierung

Mainz, den 04.08.2020

BBQ ist ein Projekt der Katholischen Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz Landesarbeitsgemeinschaft e. V. in Kooperation mit dem Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz e. V. Gefördert von:



RheinlandPfalz  
MINISTERIUM FÜR FAMILIE,  
FRAUEN, JUGEND, INTEGRATION  
UND VERBRAUCHERSCHUTZ



RheinlandPfalz  
MINISTERIUM FÜR  
WISSENSCHAFT, WEITERBILDUNG  
UND KULTUR

# Zertifikat

Hiermit bestätigen wir die erfolgreiche Teilnahme von

**Frau Monika Kloster**

geboren am 16.02.1965

an der Basisbildungsqualifizierung BBQ

der Katholischen Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz e. V.

in Kooperation mit dem Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz e. V.

Die Basisbildungsqualifizierung ist modular aufgebaut und qualifiziert Lehrkräfte von Sprachkursen im Bereich Deutsch als Zweitsprache sowie Lehrkräfte von Alphabetisierungskursen für Erwachsene im Bereich Deutsch als Zweit- und Deutsch als Erstsprache und für Themen der Grundbildung.

Im Rahmen der Basisbildungsqualifizierung hat Frau Monika Kloster im Zeitraum vom 06. April 2019 bis zum 13. Februar 2021 an neun Modulen mit insgesamt 218 Unterrichtseinheiten (UE) im Bereich Deutsch als Zweitsprache und zur Grundbildung teilgenommen.

Die Arbeit in den Selbstlernphasen umfasste zudem insgesamt 28 UE als Aufgabenbearbeitungen auf einer Lernplattform und 20 UE als schriftliche Reflexionen zu den Modulen. Hospitationen wurden im Umfang von insgesamt 4 Unterrichtseinheiten absolviert.

Frau Monika Kloster hat eine Abschlussreflexion zu folgendem Thema vorgelegt:

Heterogenität und Binnendifferenzierung

Mainz, den 11. Oktober 2021



Elisabeth Vanderheiden  
Geschäftsführerin



Ute Friedrich  
Verbandsdirektorin



Kajo Wintzen  
Leiter der Qualifizierung

BBQ ist ein Projekt der Katholischen Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz Landesarbeitsgemeinschaft e. V. in Kooperation mit dem Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz e. V. Gefördert von:



**Zu folgenden Zielen wurden Wissen und Kompetenzen erweitert:**

**Modul 1 Lernberatung und Lernprozessbegleitung**

8 UE Vor-Ort-Präsenz und schriftliche Reflexionen

Analyse der eigenen Lernbiografie / Das Beratungsgespräch: Theoretische Einführung / Kriterien für eine effektive Lernberatung / Werkzeuge für die Lernberatung / Durchführung von Lernberatungsgesprächen / lernerbiografische Aspekte / Lernprozessbegleitung

**Modul 2.1 Einführung Alphabetisierung Deutsch als Erstsprache**

ehemals ‚Einführung in die Alphabetisierungsarbeit mit deutschsprachigen Erwachsenen‘ des Verbandes der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz

32 UE Vor-Ort-Präsenz, Selbstlernzeiten auf der Lernplattform und schriftliche Reflexionen

Kennenlernen der Zielgruppen und Differenzierung / Analyse der gesellschaftliche Relevanz von Literalität / Einordnung der Zugänge zur Alphabetisierungsarbeit / Erkennen der Relevanz der Lerner/ innenbiographien / Heterogenität und Binnendifferenzierung / Analyse von Praxisbeispielen - Arbeit mit Texten / Kenntnis über die relevanten Theorien und Methoden zum Schriftspracherwerb / Erweiterung der Werkzeuge zur Lernprozessbegleitung / Kennenlernen und Anwenden von Werkzeugen zur Lernstandsdiagnostik / Kenntnisse über Grundsätze der Fehlerarbeit und Anwendungspraxis / Einschätzung und angemessener Einsatz von Praxismaterial / Erarbeitung von Unterrichtsplanungen, Präsentation und Evaluation

**Modul 2.2 Grundlagen Deutsch als Zweitsprache**

64 UE Vor-Ort-Präsenz, 8 UE Aufgabenbearbeitungen auf der Lernplattform und schriftliche Reflexionen

Studien, Daten, Fakten / Analyse der gesellschaftlichen Verhältnisse / Analyse der pädagogischen Verhältnisse / Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiografische Aspekte / Selbsterfahrung in einer fremden Sprache zum Transfer auf die eigene Kurssituation / Grundlagen zum Schriftspracherwerb: Phonologische Bewusstheit / Methoden im DaZ-Unterricht: Offene Unterrichtsformen, Portfolioarbeit / Vertiefung zur Lernberatung, Lernprozessbegleitung / Lernstrategien / Binnendifferenzierung und Lernendenautonomie / Einführung in die Lernportale des DVV / Einsatz des VHS-Lernportals im Landeskurs RLP; Erprobung und Analyse / Materialien im DaZ-Unterricht / Unterrichtsplanung, -durchführung und Evaluation

**Modul 3 Spezialisierung Alphabetisierung Deutsch als Zweitsprache**

64 UE Vor-Ort-Präsenz, 12 UE Aufgabenbearbeitungen auf der Lernplattform, schriftliche Reflexionen; Unterrichtsbeobachtung und Hospitation

Zielgruppenanalyse / Forschungsergebnisse / Umgang mit Heterogenität / Methoden zur Binnendifferenzierung / Übungsformen einer Phonologischen Bewusstheit und Sprachbewusstheit DaZ / Sprachvermittlung ohne Schrift / Strategien des Schriftspracherwerbs für DaZ-Lernende / Methoden der Grammatikvermittlung in der Alphabetisierung / Erweiterung der Werkzeuge zur Lernberatung und Lernprozessbegleitung DaZ / Portfolioarbeit / Prinzipien der Fehlerarbeit / Analyse von Lehrwerken für den Alphabetisierungsunterricht DaZ / Einsatz von Bildern und Visualisierungen / Förderung der

Lernendenautonomie und des selbstorganisierten Lernens / Nutzung der neuen Medien, insbesondere der Lernportale DaZ für die Alphabetisierungsarbeit/ Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte, Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation

**Modul 5.2 Besonderen Zielgruppen: Brücke in den Beruf**

6 UE Online-Präsenz, 2 UE Aufgabenbearbeitungen auf der Lernplattform und schriftliche Reflexionen

Berufsbezogener DaZ-Unterricht / Zugänge zum Arbeitsmarkt / Kurskategorien / Szenario-Methode / Szenario-Entwicklung, Präsentation und Analyse

**Modul 5.3 Besondere Zielgruppe: Frauen**

6 UE Online-Präsenz, 2 UE Aufgabenbearbeitungen auf der Lernplattform und schriftliche Reflexionen

Einsichten in die Relevanz von Genderunterschieden für das Lernen in Sprach- bzw. Alphabetisierungskursen / Kennenlernen der Zielgruppe und der gesellschaftlichen Hintergründe / Unterrichten in niederschweligen Kursangeboten / Hinführung zum Empowerment-Angebot - Aufgreifen und Weiterentwicklung der Kompetenzen der Teilnehmerinnen / Die Bedeutung von Sozialraumorientierung und Berufsorientierung / Planung einer Unterrichtssequenz

**Modul 6 Workshops:**

**Grammatikvermittlung**

6 UE Online-Präsenz, 2 UE Aufgabenbearbeitungen auf der Lernplattform und schriftliche Reflexionen

Grundlagen der Grammatikvermittlung Deutsch als Zweitsprache / Grammatikprogression am Beispiel eines Lehrwerkes und des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) / Praxisteil: Entwürfe und Analyse von Unterrichtsbeispielen zur Grammatikvermittlung

**Digitales Lernen**

8 UE Vor-Ort-Präsenz und schriftliche Reflexionen

Einstieg mit Mentimeter.com / Einführung in das vhs-Lernportal: Überblick über die wichtigsten Inhalte, Funktionen und Zusatzmaterialien / Kennenlernen des Portals über eine Lernportalrallye: Der Grundbildungskurs Schreiben; der digitale Integrationskurs (A1 - B1); der ABC-Deutschkurs; der B2-Deutschkurs Beruf / Zusammenspiel zwischen Lernenden und Tutor\*innen / Arbeit mit Korrekturtool / Die digitalen Kursräume und ihr Einsatz in Grundbildungs- und DaZ-Kursen / Das Konzept Blended-Learning / Szenarien für den Einsatz des vhs-Lernportals in Grundbildungs- und DaZ-Kursen / Kennenlernen der Apps Kahoot und Quizzlet

**Modul 7      Professionalisierung**

24 UE Online-Präsenz, Videoanalyse der eigenen Kurspraxis

Kollegiale Beratung in regionalen Gruppen

Verfassen einer Abschlussarbeit

Bilanzgespräche zum Besuch der Basisbildungsqualifizierung / Unterrichtsfineplanung / Planung von Unterricht zur Videoaufzeichnung / Durchführung und Videoaufzeichnung von Unterricht / Analyse von Unterrichtsaufzeichnungen / Einführung in das System der ‚Kollegialen Beratung‘ / Fallberatung / Praxis kollegialer Beratung in regionalen Gruppen / Netzwerkarbeit / Schärfung des Berufsbildes: betriebswirtschaftliche, arbeitsrechtliche und organisatorische Aspekte / Schriftliche Abschlussreflexionen zu einem ausgewählten Themenschwerpunkt aus der Basisbildungsqualifizierung

## Lehrkräftequalifizierung BBQ

### Modul 5.2

### Zielgruppenarbeit: Brücke in den Beruf

### Qualifizierte Teilnahmebescheinigung

Hiermit wird bestätigt, dass

### Frau Monika Kloster

erfolgreich an der Basisbildungsqualifizierung BBQ, Modul 5.2 Zielgruppenarbeit ‚Brücke in den Beruf‘, teilgenommen hat.

Ausschlaggebend für die erfolgreiche Teilnahme waren die aktive Mitarbeit am 07.11.2020 (6 UE) sowie die Einreichung von fundierten Aufgaben und Reflexionen (4 UE) zur Veranstaltung auf der Moodle-Lernplattform.

Folgende Inhalte wurden vermittelt:

- Berufsbezogener DaZ-Unterricht
- Eigenschaften der Berufssprachkurse
- Kurskategorien
- Analyse von Materialien für Berufssprachkurse
- Szenario Methode
- Entwicklung eines Lernszenarios in Berufssprachkursen
- Didaktisierung von authentischem Material

  
Kajo Wirtzen

Leiter der Basisbildungsqualifizierung

Mainz, den 30.12.2020

BBQ ist ein Projekt der Katholischen Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz Landesarbeitsgemeinschaft e. V. in Kooperation mit dem Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz e. V. Gefördert von:



RheinlandPfalz  
MINISTERIUM FÜR FAMILIE,  
FRAUEN, JUGEND, INTEGRATION  
UND VERBRAUCHERSCHUTZ



RheinlandPfalz  
MINISTERIUM FÜR  
WISSENSCHAFT, WEITERBILDUNG  
UND KULTUR

## Lehrkräftequalifizierung BBQ

### Modul 5.2

### Zielgruppenarbeit: Brücke in den Beruf

### Qualifizierte Teilnahmebescheinigung

Hiermit wird bestätigt, dass

### Frau Monika Kloster

erfolgreich an der Basisbildungsqualifizierung BBQ, Modul 5.2 Zielgruppenarbeit ‚Brücke in den Beruf‘, teilgenommen hat.

Ausschlaggebend für die erfolgreiche Teilnahme waren die aktive Mitarbeit am 07.11.2020 (6 UE) sowie die Einreichung von fundierten Aufgaben und Reflexionen (4 UE) zur Veranstaltung auf der Moodle-Lernplattform.

Folgende Inhalte wurden vermittelt:

- Berufsbezogener DaZ-Unterricht
- Eigenschaften der Berufssprachkurse
- Kurskategorien
- Analyse von Materialien für Berufssprachkurse
- Szenario Methode
- Entwicklung eines Lernszenarios in Berufssprachkursen
- Didaktisierung von authentischem Material



Kajo Wirtzen

Leiter der Basisbildungsqualifizierung

Mainz, den 30.12.2020

## Lehrkräftequalifizierung BBQ

### Modul 2.2

# Grundlagen zum Spracherwerb Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

## Qualifizierte Teilnahmebescheinigung

Hiermit wird bestätigt, dass

### Frau Monika Kloster

erfolgreich an **Modul 2.2, Grundlagen zum Spracherwerb Deutsch als Zweitsprache (DaZ)**, der Basisbildungsqualifizierung BBQ teilgenommen hat.

Ausschlaggebend für die erfolgreiche Teilnahme waren die aktive Mitarbeit an den acht Präsenztagen in der Zeit vom 12.04.2019 bis zum 15.06.2019 (64 UE) sowie die Einreichung von fundierten Reflexionen zur Veranstaltung auf der Moodle-Lernplattform.

Erworbene und erweiterte Befähigungen:

- Studien, Daten und Fakten
- Gesellschaftliche und pädagogische Verhältnisse
- Soziokulturelle, interkulturelle und lernbiografische Aspekte
- Selbsterfahrungen zu fremder Sprache und Schrift
- Grundlagen zum Spracherwerb: Phonologische Bewusstheit
- Methoden im DaZ-Unterricht: offene Unterrichtsformen, Portfolioarbeit
- Lernberatung, Lernprozessbegleitung und Lernstrategien
- Binnendifferenzierung und Lernendenautonomie
- Einführung in die Lernportale des DVV
- Materialien im DaZ-Unterricht
- Unterrichtsplanung, -durchführung und Evaluation



Kajo Wintzen  
 Leiter der Basisbildungsqualifizierung

Mainz, den 02.12.2019

**Lehrkräftequalifizierung BBQ**  
**Modul 1**  
**Lernberatung und Lernprozessbegleitung**

**Qualifizierte Teilnahmebescheinigung**

Hiermit wird bestätigt, dass

**Frau Monika Kloster**

erfolgreich an **Modul 1, Lernberatung und Lernprozessbegleitung**, der Basisbildungsqualifizierung BBQ teilgenommen hat.

Ausschlaggebend für die erfolgreiche Teilnahme waren die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe während des Präsenztages am 06.04.2019 (8 UE) sowie die Einreichung von fundierten Reflexionen zur Veranstaltung auf der Moodle-Lernplattform.

Erworbene und erweiterte Befähigungen:

- Analyse der eigenen Lernbiografie
- Das Beratungsgespräch: Theoretische Einführung
- Kriterien für eine effektive Lernberatung
- Werkzeuge für die Lernberatung
- Durchführung von Lernberatungsgesprächen
- Lernerbiografische Aspekte
- Lernprozessbegleitung



Kajo Wintzen  
Leiter der Basisbildungsqualifizierung

Mainz, den 30.04.2019